

Aktivitas Peserta Didik Kelas XI SMK Menggunakan Website Pembelajaran Terintegrasi Dengan Video Berbasis Youtube

Comparative Study of Materials and Solvents on Pectin from Passion Fruit Peel

Susalti Nur Arsyad^{1*}, A. Rizal¹, Marina Pebrial¹, Ahmad Swandi²

*Email: nur.arsyad@universitasbosowa.ac.id

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Sastra, Universitas Bosowa

²Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Sastra, Universitas Bosowa

Diterima: 15 Oktober 2023 / Disetujui: 30 Desember 2023

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa SMK dalam pembelajaran yang menggunakan website pembelajaran yang terintegrasi dengan video berbasis Youtube. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan sampel 16 siswa kelas XI SMK di salah satu sekolah di Kabupaten Halmahera Barat. Data diperoleh dengan melakukan observasi dan wawancara yang mendalam. Adapun hasil dari penelitian ini, dapat diperoleh bahwa aktivitas belajar siswa menggunakan website pembelajaran yang terintegrasi dengan youtube berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Aktivitas Peserta Didik, Website Pembelajaran, Video Berbasis Youtube

ABSTRACT

The aim of this research is to find out how vocational school students' activities are in learning using learning websites that are integrated with YouTube-based videos. The method used in this research was quantitative descriptive, with a sample of 16 class XI vocational school students in one of the schools in West Halmahera Regency. Data was obtained by conducting in-depth observations and interviews. As for the results of this research, it can be obtained that students' learning activities using learning websites integrated with YouTube are in the good category.

Keywords: *Aktivitas Peserta Didik, Website Pembelajaran, Video Berbasis Youtube*



This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

A. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan salah satu hal yang paling diperhatikan adalah aktivitas dari peserta didik. Aktivitas merupakan kegiatan atau keaktifan yang dilakukan di setiap kegiatan. Sedangkan aktivitas peserta didik adalah kegiatan atau keaktifan yang dilakukan didalam kelas selama proses pembelajaran sehingga menghasilkan sebuah perilaku yang dapat

memengaruhi hasil dari peserta didik itu sendiri. Keaktifan peserta didik didalam kelas selama proses pembelajaran sangatlah penting karena itu merupakan salah satu penentu keberhasilan dari proses pembelajaran itu sendiri. Dengan adanya keaktifan peserta didik ini, mereka diajak untuk ikut serta dalam proses pembelajaran yang melibatkan fisik maupun mental mereka. keaktifan mereka juga menuntut

agar ada interaksi antara guru dengan peserta didik, peserta didik dengan peserta didik, dan peserta didik dengan media pembelajaran.

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru tidak hanya berperan sebagai sumber informasi dalam belajar tapi juga sebagai fasilitator dan metivator sehingga peserta didik lebih bisa aktif belajar dan juga memiliki motivasi untuk melakukan proses pembelajaran. Hal yang dapat membantu guru sebagai sumber informasi dalam proses pembelajaran adalah penggunaan media internet. Karena dari internet kita dapat menemukan banyak sumber pembelajaran yang dapat membangun dan juga membantu peserta didik lebih giat untuk belajar.

Di era globalisasi saat ini, penggunaan internet sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa di kelas. Saat ini kebanyakan peserta didik mencari berbagai informasi dari internet begitu juga dengan materi pelajaran. Karena keterbatasan sumber belajar di sekolah membuat peserta didik lebih memilih mencari materi melalui internet. Internet merupakan jaringan komunikasi yang digunakan oleh setiap orang di seluruh dunia untuk saling berkomunikasi melalui telepon atau satelit. Sibero (2011), Internet atau yang merupakan kependekan dari Inter-

conncted Network merupakan sebuah jaringan computer yang menghubungkan antar computer secara global. Lebih lanjut dijelaskan pula bahwa internet dapat juga disebut sebagai jaringan alam, yaitu suatu jaringan yang sangat luas. Sehingga dibutuhkan media pembelajaran berbasis online yang lebih mudah di akses oleh peserta didik dalam mencari materi. Menurut Syaiful Rahman dkk (2014), media pembelajaran adalah media yang dirancang secara khusus untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan peserta didik sehingga terjadinya proses pembelajaran.

Di era zaman globalisasi dan pemanfaatan teknologi serbaguna saat sekarang ini, sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang memadai untuk mengelola, mempraktekkan, dan menerima penggunaan teknologi yang dimaksud. Dalam dunia Pendidikan, salah satu pemanfaatan teknologi adalah media pembelajaran. Dalam penggunaan dan pengaplikasian media pembelajaran dibutuhkan keterampilan dan pengetahuan baik itu seorang guru, yang merupakan pengajar pelaksana media pembelajaran, maupun sebagai siswa yang adalah penerima dan juga pengguna media pembelajaran tersebut. Ekayani (2017), dengan kemajuan IPTEK akan dapat

memengaruhi pola pikir pendidik dalam memfasilitasi kebutuhan belajar siswanya salah satunya dalam penggunaan media pembelajaran.

Seperti yang kita ketahui, pada perkembangan zaman sekarang ini kebanyakan generasi penerus telah mengikuti zaman yang dapat dilihat dari penggunaan media seperti Facebook, Instagram, Twitter dan lain sebagainya. Dan Sebagian besar pengguna media tersebut dari siswa-siswi SD, SMP dan SMA. Namun, kebanyakan dari mereka menggunakan media tersebut tidak sesuai dengan yang diharapkan. Contohnya penggunaan Facebook yang hanya digunakan sebagai media untuk memamerkan apa yang dimiliki, saling menyindir tanpa tau apa sebab akibat dari hal yang dilakukan, dan juga digunakan sebagai media untuk menipu. Internet juga lebih banyak digunakan untuk hiburan dibandingkan untuk pembelajaran.

Oleh sebab itu, untuk membimbing peserta didik agar dapat menggunakan media dengan baik dalam pembelajaran maka perlu diterapkan sebuah media pembelajaran yang mudah diterima dan diaplikasikan peserta didik yaitu website pembelajaran. Website pembelajaran ini merupakan sarana pembelajaran online dalam bentuk link atau domain internet

yang menggunakan protokol komunikasi internet yang melindungi integritas dan kerahasiaan data pengguna. Website pembelajaran ini, bermanfaat untuk memudahkan peserta didik dalam mengakses bahan ajar atau materi pelajaran dan juga memudahkan mengajar dalam konsultasi, penugasan, latihan dan ujian melalui internet. Selain dari manfaat terdapat juga kendala dalam penggunaan website pembelajaran ini.

Menurut Novialdi dkk (2020), media pembelajaran berbasis website mampu memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep siswa yang praktis dan menyenangkan. Salah satu kendala yang sering ditemukan adalah kurangnya sinyal internet sehingga memperlambat pengguna dalam mengakses media pembelajaran ini. Dalam pengaplikasian media website pembelajaran ini, agar dapat lebih menarik diakses oleh peserta didik, maka dilakukan proses integrasi dalam bentuk video Youtube sehingga mempermudah peserta didik mengakses materi pembelajaran. Integrasi video Youtube merupakan pembauran dari website pembelajaran yang membentuk satu kesatuan yang dapat diakses peserta didik dengan cara mencari judul materi pembelajaran pada website dan aplikasi Youtube. Integrasi video youtube didasari oleh kecenderungan

peserta didik untuk mencari jalan yang mudah atau cara sederhana dalam mencari semua materi pembelajaran. Karena seperti yang kita ketahui yang paling diminati anak muda dan masyarakat pada umumnya adalah aplikasi Youtube. Menurut Muthmainnah (2020), dalam konteks pembelajaran, youtube dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media ajar agar pembelajaran berlangsung menarik dan tidak monoton.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa SMK dalam pembelajaran yang menggunakan website pembelajaran yang terintegrasi dengan video berbasis Youtube.

B. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Sampel dalam penelitian ini yaitu 16 orang siswa kelas XI SMK dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara.

Observasi merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan yang bertujuan untuk mengetahui keadaan sebenarnya yang terjadi pada tempat penelitian. Sedangkan wawancara merupakan teknik yang dilakukan dengan cara tanya-jawab secara lisan guna memperoleh informasi yang di

inginkan oleh peneliti. Setelah informasi didapatkan dari hasil wawancara tersebut, selanjutnya dinyatakan dalam bentuk tulisan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pembelajaran ini, digunakan website pembelajaran yang terintegrasi dengan video pembelajaran. Aktivitas merupakan kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik agar dapat mengubah pengetahuan yang dari tidak tau menjadi tau. Aktivitas dalam proses belajar mengajar sangatlah dibutuhkan oleh peserta didik dan guru untuk keberlangsungan proses belajar mengajar itu sendiri. Aktivitas atau kegiatan peserta didik seringkali berlangsung di sekolah, dan tentunya gurulah yang mengontrol aktivitas tersebut. Dalam kegiatan pembelajaran aktivitas peserta didiklah yang sangat diperlukan untuk memfungsikan proses pembelajaran.

Kinerja peserta didik sangat tergantung pada lingkungan belajar. Jika lingkungan belajar tidak mendukung, maka otomatis aktivitas peserta didik juga akan berpengaruh pada hasil belajarnya. Sebaliknya jika lingkungan belajarnya sangat kondusif maka hasil belajar peserta didik juga akan meningkat.

Seperti yang kita ketahui pada proses pembelajaran agar kegiatannya tidak

monoton maka diperlukan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik. Ada banyak media yang dapat digunakan guru dalam melakukan proses pembelajaran seperti penggunaan power point, media internet dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan media website pembelajaran yang diintegrasikan dengan video berbasis Youtube.

a. Aktivitas peserta didik menggunakan website pembelajaran terintegrasi Video Youtube

Dalam proses pembelajaran salah satu hal yang diperlukan adalah keaktifan peserta didik. Baik itu keaktifan dalam bertanya, menjawab, maupun menyampaikan pendapat. Dari semua keaktifan peserta didik tersebut tidak lepas dari bagaimana penerapan media pembelajaran yang ada di sekolah. Dalam penggunaan website pembelajaran terintegrasi dengan video Youtube, peserta didik harus memiliki media untuk mengakses website tersebut. Adapun alat atau media teknologi yang dibisa digunakan oleh peserta didik adalah Smartphone, laptop dan tablet/Ipad. Akan tetapi, saat menggunakan alat tersebut perlu bimbingan atau pengawasan dari guru agar mereka dapat menggunakannya dengan baik. Salah satu cara agar peserta

didik tidak menyalagunakan media tersebut adalah Ketika mereka tidak melakukan proses pembelajaran, alangkah baiknya jika guru mengumpulkan alat teknologi tersebut. Selain media yang telah disebutkan diatas, hal lain yang harus dipersiapkan yaitu jaringan. Tujuan dari disiapkannya media dan jaringan ialah agar peserta didik lebih mudah mengakses website pembelajaran tersebut.

Adapun hasil pengamatan observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam aktivitas peserta didik menggunakan website pembelajaran terintegrasi dengan video youtube adalah:

- 1) Peserta didik memberikan salam untuk guru sudah baik dilihat dari setiap guru memasuki ruang kelas ketua kelas mengarahkan teman kelasnya untuk memberikan salam kepada guru.
- 2) Peserta didik sudah cukup aktif dalam memberikan pertanyaan saat proses pembelajaran.
- 3) Saat proses pembelajaran menggunakan website pembelajaran, fokus atau perhatian peserta didik dalam memperhatikan materi sudah sangat baik.
- 4) Peserta didik selama proses pembelajaran sudah aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.

- 5) Peserta didik sudah cukup tertib selama proses pembelajaran berlangsung.
- 6) Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik memiliki antusiasme yang cukup baik.
- 7) Dalam proses pembelajaran menggunakan website pembelajaran yang terintegrasi dengan video berbasis youtube, peneliti menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dipelajari di website tersebut. Dapat dilihat bahwa peserta didik sudah menyimak dengan baik tujuan dari pembelajaran tersebut.
- 8) Dalam penggunaan website pembelajaran terintegrasi dengan video youtube, dapat dilihat bahwa peserta didik bisa mengamati media tersebut dengan sangat baik.
- 9) Dalam pengerjaan tugas kelompok, semua peserta didik sudah mengambil bagian dalam pengerjaan tugas kelompok tersebut.
- 10) Di akhir pembelajaran, peserta didik di arahkan untuk membaca kesimpulan materi yang ada dalam website pembelajaran tersebut.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas peserta didik dalam penggunaan website pembelajaran

terintegrasi dengan video berbasis Youtube, sudah baik.

b. Keunggulan dalam menggunakan website pembelajaran terintegrasi dengan video youtube

Untuk membangun SDM dalam dunia Pendidikan maka mereka di tuntut untuk mengikuti kemajuan zaman yang semakin canggih. Adapun cara yang dapat ditemouh untuk mengikuti kemajuan zaman adalah selalu mengakses informasi terbaru melalui internet. Dengan adanya media internet ini maka semua sumber informasi yang dulunya susah untuk di akses sekarang menjadi mudah.

Salah satu hal yang paling unggul dari penggunaan internet adalah dimana kita dapat mengakses semua buku-buku yang ada di perpustakaan baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Dulunya semua peserta didik harus berjalan berkilo-kilo meter untuk menemui seorang guru dengan tujuan untuk mendiskusikan tugas ataupun materi pelajaran. Dengan adanya internet ini semua hal di atas dapat dilakukan di rumah dengan cara melalui chatting ataupun lewat E-mail. Menurut RS Sasmita (2020), dengan menggunakan internet peserta didik semakin banyak mendapatkan informasi dan mendapatkan pengetahuan maka, prestasi akan semakin meningkat.

Kehadiran teknologi internet ini memiliki banyak fungsi. Salah satu fungsi dari internet ini dalam dunia Pendidikan adalah dengan adanya website yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk peserta didik. Website merupakan sebuah platform informasi yang disediakan menggunakan internet sehingga bisa di akses oleh seluruh orang yang ingin menggunakan website selama terkoneksi dengan jaringan internet. Hal menarik yang dapat ditemukan dalam website itu sendiri adalah tersedianya fitur-fitur seperti teks, suara, gambar, dan animasi.

Dalam penelitian ini keunggulan yang dimiliki oleh website pembelajaran yang digunakan oleh peneliti adalah adanya pengintegrasian dengan video Youtube. Sehingga, peserta didik akan menjadi semangat karena disertai dengan video yang dimana seperti yang diketahui saat ini kebanyakan generasi muda lebih memilih menggunakan Youtube untuk mencari video pembelajaran dibandingkan dengan buku pelajaran. Oleh karena itu, website pembelajaran yang terintegrasi dengan video youtube ini dibuat agar peserta didik lebih aktif dan lebih giat dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Adapun keunggulan lain dari website pembelajaran ini ialah dapat digunakan disemua alat komunikasi seperti

handphone, laptop/komputer, iPad dan lain sebagainya. Hal ini juga dapat memudahkan peserta didik yang tidak memiliki laptop atau komputer sehingga mereka dapat mengaksesnya di handphone.

c. Problematika dalam menggunakan website pembelajaran terintegrasi dengan video youtube

Dalam penggunaan website pembelajaran terintegrasi dengan video youtube, tak hanya keunggulan yang dapat dirasakan dari penggunaan media tersebut. Namun, ada beberapa kendala yang ditemukan dalam penerapan website pembelajaran ini.

Seperti yang diketahui daerah yang ditempati oleh peneliti merupakan daerah yang terpencil dan jaringan yang ada di sana kadang mengalami kemacetan yang disebabkan oleh padamnya listrik karena cuaca yang buruk. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan ke beberapa siswa mengatakan bahwa, kendala yang sering dialami selama proses pembelajaran dilakukan ketika melibatkan internet, ialah terkadang jaringan internetnya hilang karena pemadaman listrik disebabkan oleh cuaca buruk.

Menurut Rudi Haryadi dan Fitria Selviani (2021), terdapat beberapa faktor yang menjadi ketidaksiapan peserta didik maupun pendidik yaitu dalam

menggunakan platform pembelajaran daring, sinyal internet yang terbatas terutama di daerah terpencil, honor pendidik yang terbatas untuk menyiapkan kuota internet serta sulitnya membentuk karakter kepribadian peserta didik dan mengaplikasikan media pembelajaran agar peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan.

Adapun kendala lain yang didapati dalam penggunaan media website pembelajaran ini karena sebagian dari peserta didik belum memiliki alat komunikasi untuk dapat mengakses website pembelajaran tersebut. Hal inilah yang menjadi kendala dalam menggunakan website pembelajaran tersebut.

d. Fitur-fitur yang terdapat dalam website pembelajaran terintegrasi dengan video berbasis youtube

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), fitur merupakan karakteristik khusus yang terdapat pada suatu alat (televisi, ponsel, dan sebagainya). Adapun fitur yang terdapat dalam website pembelajaran ini yang akan di akses oleh peserta didik adalah:

1) Beranda

Beranda merupakan halaman utama di dalam situs web yang di akses oleh pengguna pada awal masuk ke dalam situs web tersebut. Dalam website pembelajaran

ini, peserta didik akan mendapatkan beranda yang didalamnya terdapat artikel yang berhubungan dengan mata pelajaran. Misalnya, Sejarah Indonesia maka artikel yang didapatkan merupakan sejarah-sejarah baik itu sejarah Indonesia maupun sejarah dunia.

Dalam beranda website pembelajaran ini juga peserta didik akan melihat tampilan yang sudah dirancang dalam website pembelajaran tersebut.

2) Materi

Dalam website pembelajaran tersebut fitur kedua yang dapat di akses oleh peserta didik adalah materi. Dalam fitur materi ini peserta didik dapat membaca dan memutar video tentang materi pelajaran yang di inginkan. Peserta didik juga dapat memilih materi per bab dari mata pelajaran yang ada di website pembelajaran tersebut.

3) Latihan Soal

Fitur ketiga yang dapat di akses oleh pengguna pada website pembelajaran ini adalah Latihan soal. Fungsi dari Latihan soal ini adalah untuk membantu peserta didik dalam mengerjakan soal. Latihan soal dalam website pembelajaran ini juga sudah disertai dengan video penjelasan yang dapat dilihat di youtube.

4) Pembahasan soal

Di bagian pembahasan soal ini, peserta didik dapat mengakses pembahasan dari

Latihan soal yang sudah dibahas pada bagian Latihan soal sebelumnya. Seperti pada fitur-fitur sebelumnya, di bagian pembahasan soal ini pengguna juga dapat mengakses video pembahasan soal pada youtube.

5) Unduhan

Pada bagian unduhan, pengguna akan menemukan referensi-referensi dari mata pelajaran yang ada dalam website pembelajaran tersebut. Di bagian unduhan ini referensi yang ada berbentuk link sehingga memudahkan pengguna untuk melihat referensi yang ada pada website tersebut.

6) Tim Penyusun

Di bagian tim penyusun pengguna akan menemukan nama-nama tim penyusun dari website tersebut.

Di era globalisasi yang semakin canggih, penggunaan media sosial juga semakin dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya media sosial ini, masyarakat dapat melakukan berbagai hal seperti belanja online, bersosialisasi bahkan dapat melakukan proses pembelajaran secara online. Dalam dunia Pendidikan penggunaan media internet sudah di anggap sebagai hal yang tidak lazim oleh setiap orang. Karena dengan adanya penggunaan internet ini maka memudahkan kita dalam mencari informasi

mengenai hal-hal yang ingin kita ketahui khususnya untuk mencari materi pelajaran.

Kekayaan informasi yang ada di internet saat ini telah mencapai harapan dan bahkan imajinasi para penemu dari sistem internet tersebut. Karena dengan adanya internet maka dapat membantu seseorang untuk mengerjakan sebuah tugasnya tanpa mengeluarkan biaya yang banyak. Selain itu, internet juga dapat membantu peserta didik untuk mengasah kemampuan belajarnya agar lebih terlatih tanpa harus membayar biaya les yang mahal.

Semakin pesat penggunaan internet untuk menemukan informasi maka semakin meningkat pula manfaat dari internet itu sendiri. Di dunia Pendidikan, internet sangatlah bermanfaat jika digunakan dengan baik. Karena dengan adanya penggunaan internet ini maka semakin memudahkan peserta didik dalam mencari sumber-sumber informasi mengenai pelajaran. Internet juga dapat menjadi buku bagi peserta didik.

Saat sekarang ini banyak dari sekolah-sekolah yang memanfaatkan internet sebagai media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu Pendidikan. Tak bisa dipungkiri bahwa beberapa sekolah yang ada di Indonesia sudah menerapkan website guna

memudahkan khalayak untuk mengakses informasi yang ada di sekolah yang bersangkutan. Sehingga tidak bisa disangkal bahwa penggunaan teknologi internet sudah sangat dibutuhkan dalam dunia Pendidikan saat ini.

Namun tidak sedikit dari penggunaan media sosial ini memiliki dampak negatif bagi para peserta didik. Ada beberapa hal yang dapat membuat peserta didik menyalahgunakan internet tersebut. Misalnya, melakukan penipuan di penjualan online, menonton video-video pornografi dan lain sebagainya. Sehingga kita harus memiliki keimanan serta moralitas yang baik untuk menyaring informasi yang kita peroleh.

Untuk meminimalisir dampak negatif dari media sosial tersebut bagi peserta didik maka dirancanglah sebuah website yang didalamnya hanya terdapat materi pembelajaran dan video pembelajaran yang langsung terintegrasi dengan Youtube.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam penggunaan website pembelajaran yang terintegrasi dengan video berbasis youtube kita dapat melihat keaktifan siswa yang sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media tersebut. Dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan

dilapangan bahwa keaktifan dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan keikutsertaan dalam mengerjakan tugas kelompok mereka sangat antusias. Di media website pembelajaran ini terdapat beberapa fitur yang dapat di akses oleh pengguna atau peserta didik selama menggunakan website pembelajaran tersebut. Namun, dalam penggunaan media website pembelajaran ini masih memiliki kendala di pengaksesan internet yang dimana masih sering terjadi kemacetan jaringan internet karena kurangnya alat untuk mengakses internet dan juga masih banyak peserta didik yang tidak memiliki alat komunikasi untuk mengakses internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Syaful Rahman, Wahid Munawar, & Ega T. Berman. (2014). Pemanfaatan Media Berbasis Website pada Proses Pembelajaran Produktif di SMK : *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Ni Luh Putu Ekayani. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- Novialdi, Zubaidah Amir MZ, & Musa Thahir. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru : *Journal for Teachers and Learning*.
- Mutmainnah Arham. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran: *Artikel Academi Edu*.
- Rosalina Damayanti Pasaribu. (2022). Analisis Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan Media Youtube Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMK Swasta Marisi Medan.

- Rimba Sastra Sasmita. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. ; Jurnal Pendidikan dan Konseling. Reseach & Learning in Primary Education.
- Rudi Haryadi dan Fitria Selviani. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19: Academy of Education Journal..